

NOM I COGNOMS:

DATA:

NOTA GLOBAL:

Intermedi 3 EE (argumenta r)+ CL. U. 1	A (ASSOLIT/MOLT BÉ)	B (ASSOLIT/BÉ)	C (NO ASSOLIT)	D (NO ASSOLIT/ MOLT INSUFICIENT)
Adequació i coherència	<p>1) Hi ha tota la informació necessària per aconseguir allò que es pretén (i que s'especifica a l'enunciat).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha evitat repetir.</li> <li>• Hi ha només la informació necessària.</li> </ul> <p>2) Les idees estan ordenades de manera lògica (evita anar endavant i endarrere) i d'acord amb el tipus de text que ha escrit.</p> <p>3) L'escrit té el to formal adequat (les expressions ni són massa col·loquials ni massa formals) segons el tipus de text i la persona a la qual s'adreça.</p> <p>4) Ha entès la informació del text triat i l'ha inclòs en el seu text de manera pertinent.</p> <p><b>3,5 punts</b></p>	<p>1) S'ha deixat informació necessària o n'hi ha alguna d'irrellevant o ha repetit informació, la qual cosa altera mínimament la comprensió del missatge.</p> <p>2) Les idees estan mal ordenades en alguna ocasió, sense que aquest fet distorsioni greument la comprensió.</p> <p>3) En alguna ocasió ha usat expressions massa col·loquials o massa formals.</p> <p>4) Hi ha algun problema en la comprensió o en la inclusió de la informació en el text.</p> <p><b>2,5 punts</b></p>	<p>1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'ha deixat informació necessària o n'ha afegit d'irrellevant i ha repetit informació.</li> <li>• S'ha allunyat del tema proposat a l'enunciat.</li> </ul> <p>2) Les idees estan mal ordenades en més d'una ocasió.</p> <p>3) Les expressions són massa col·loquials o massa formals en més d'una ocasió.</p> <p>4) Hi ha més d'un problema en la comprensió de la informació o en la inclusió d'aquesta informació en el text.</p> <p><b>1,5 – 1 punt</b></p>	<p>1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La informació és irrellevant en diverses ocasions i en d'altres no hi ha la informació necessària o bé s'ha repetit informació de manera constant.</li> <li>• S'ha allunyat completament del tema proposat.</li> </ul> <p>2) Les idees estan mal ordenades en pràcticament tot el text.</p> <p>3) Les expressions són excessivament col·loquials al llarg de tot el text.</p> <p>4) Hi ha problemes greus de comprensió de la informació o en la inclusió d'aquesta informació en el text.</p> <p><b>0,5 – 0 punts</b></p>
(contingut i forma)	<p>Hi ha tots elements del text argumentatiu i els paràgrafs estan ben distribuïts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Títol i marges</li> <li>• Introducció, cos i conclusió</li> </ul> <p><b>2 punts</b></p>	<p>Hi manca algun element o bé algun paràgraf no és visible.</p> <p><b>1,5 punts</b></p>	<p>Hi manquen un parell d'elements (títol i introducció o conclusió) o bé estan mal distribuïts.</p> <p><b>0,5 punts</b></p>	<p>Hi manquen diversos elements i estan mal distribuïts.</p> <p><b>0 punts</b></p>

NOM I COGNOMS:

DATA:

NOTA GLOBAL:

Cohesió  (expressió i puntuació)	<p>1) La redacció és clara i el lector podrà llegir el text i entendre'l.</p> <p>2) Les oracions són completes i estan ben construïdes. Estan lligades amb nexes.</p> <p>3) Els temps verbals concorden. Altres elements (els noms amb els seus adjectius, per exemple) també concorden.</p> <p>4) Els pronoms febles són correctes.</p> <p><b>4,5 punts</b></p>	<p>1) El text no s'entén en alguna ocasió.</p> <p>2) Algunes oracions són incompletes o estan mal construïdes o no estan lligades amb les anteriors.</p> <p>3) Algun temps verbal o altres elements no concorden.</p> <p>4) Algun pronom feble no és correcte.</p> <p><b>3,5 punts</b></p>	<p>1) El text no s'entén en algun fragment.</p> <p>2) Algunes oracions són incompletes o estan mal construïdes o no estan lligades amb les anteriors.</p> <p>3) Alguns temps verbals i altres elements no concorden.</p> <p>4) Alguns pronoms febles no són correctes.</p> <p><b>2 punts</b></p>	<p>1) El text no s'entén.</p> <p>2) Les major part de les oracions són incompletes o estan mal construïdes i no estan lligades amb les anteriors.</p> <p>3) Hi ha nombrosos problemes de concordança (temps verbals i altres elements) al llarg del text.</p> <p>4) La major part dels pronoms febles usats no són correctes.</p> <p><b>1 - 0 punts</b></p>
	<p>1) Ha separat les frases completes amb punt i seguit i els paràgrafs amb punt i a part.</p> <p>2) Ha usat bé la coma en les enumeracions, els incisos i els vocatius.</p> <p>3) Ha usat bé els dos punts davant de citació i enumeració.</p> <p><b>1 punt</b></p>	<p><b>(3 errors en total)</b></p> <p>1) Hi ha errors en la separació de les frases amb punt i seguit, i en els paràgrafs amb punt i a part.</p> <p>2) Hi ha errors en l'ús de la coma i dels dos punts.</p> <p><b>0,75 punts</b></p>	<p><b>(5 errors en total)</b></p> <p>1) Hi ha errors en la separació de les frases amb punt i seguit, i en els paràgrafs amb punt i a part.</p> <p>2) Hi ha errors en l'ús de la coma i dels dos punts.</p> <p><b>0,5 punts</b></p>	<p><b>(7 o + errors en total)</b></p> <p>1) Hi ha errors en la separació de les frases amb punt i seguit, i en els paràgrafs amb punt i a part.</p> <p>2) Hi ha errors en l'ús de la coma i dels dos punts.</p> <p><b>0 punts</b></p>
Lèxic  (vocabulari)	<p>1) Les paraules usades són pròpies de la llengua catalana i estan utilitzades amb el significat adequat.</p> <p>2) Ha evitat repetir sempre les mateixes paraules.</p> <p><b>2,5 punts</b></p>	<p>1) Algunes paraules no estan utilitzades amb el significat adequat o no són pròpies de la llengua catalana.</p> <p>2) En alguna ocasió ha repetit la mateixa paraula en comptes d'usar un sinònim.</p> <p><b>1,5 punts</b></p>	<p>1) Algunes paraules no estan utilitzades amb el significat adequat o no són pròpies del català.</p> <p>2) En diverses ocasions ha repetit la mateixa paraula en comptes d'usar un sinònim.</p> <p><b>1 punt</b></p>	<p>1) Hi ha nombroses paraules no usades amb el significat adequat i la major part no són pròpies del català.</p> <p>2) Hi ha repeticions constants de les mateixes paraules i s'han usat de manera abusiva les paraules de l'enunciat per completar la tasca.</p> <p><b>0 punts</b></p>
Correcció (110 p.)	<p>Controla els errors lingüístics.</p> <p><b>0-2 errors = 6,5 punts</b></p>	<p>Hi ha força control.</p> <p><b>3 errors = 5,5 punts</b></p>	<p>Hi ha bastants errors.</p> <p><b>4 errors = 3,5 punts; 5 errors=2,5 p.</b></p>	<p>Hi ha molts errors.</p> <p><b>6-8 errors= 1 punt; 9 o + errors= 0</b></p>

PUNTUACIÓ: A= 17-20 punts; B= 14-16 punts; C= 10-13 punts; D= 1-9 punts; E= no lliurat. DIVIDIU EL RESULTAT ENTRE 4. L'EXERCICI VAL 5 P. Nota: