

ENLLAÇOS A LLOCS TIC INTERESSANTS

<https://www.google.es/url?sa=i&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiOsKnNvJHiAhVJCxoKHQZcAvQQjRx6BAgBEAU&url=https%3A%2F%2Fmaytebf.wordpress.com%2F2014%2F01%2F19%2Fdiagrama-ple%2F&psig=AOvVaw1xcUpht4rR4F4zKPZHuuubf&ust=1557595236419463>

https://www.google.es/search?q=diagrama+de+ple&safe=active&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=O-3svzY9N5vX9M%253A%252Ck9LCwvaKREzi1M%252C_&vet=1&usg=AI4_-kQy5oM4vaS7C8m5xPiUYa3U6ZiROg&sa=X&ved=2ahUKEwik38XFvJHiAhVRUxoKHdwqA3oQ9QEwAHoECACQBA#imgdii=1wA4zrh_cQUntM:&imgcr=-x1-cETFIBPguM:&vet=1

<https://www.diigo.com/>

<https://bienpensado.com/que-es-y-como-usar-scoop-it/>

<https://www.uab.cat/web/estudiar/mooc-1345668280899.html>
<https://www.uab.cat/web/estudiar/mooc/vols-cursar-un-mooc-1345668147932.html>

<http://www.aulaplaneta.com/2015/12/04/recursos-tic/issuu-crea-tu-propia-revista-flash/>

https://es.wikipedia.org/wiki/Licencias_Creative_Commons

http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/

<https://www.upc.edu/slt/comcomunicar/#.XNW3tlUzbcS>

<https://www.uab.cat/web/noticies/detall-d-una-noticia/descarrega-t-la-nova-app-falsos-amics-i-gaudeix-de-les-llengues-1090226434100.html?noticiaid=1345655311804>

https://web.gencat.cat/ca/actualitat/detall/20190206_Ajuts-Interlingua

<http://enricserrabloc.blogspot.com/2016/12/964-test-dobertura-linguistica.html>

<http://ensenyarllengualumnatnoromanic.blogspot.com/2012/09/bon-dia-comencem-laula-dacollida-amb.html>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.alaruss.verbs&hl=es>

<https://www.verbs.cat/ca/>

SELECCIONAR I AVALUAR

<https://static.squarespace.com/static/50eca855e4b0939ae8bb12d9/50ecb58ee4b0b16f176a9e7d/50ecb593e4b0b16f176aa974/1330908312793/Vincent-App-Rubric.pdf>

<https://www.upsidelearning.com/blog/index.php/2011/08/24/ipad-applications-in-blooms-taxonomy/> : <https://www.google.es/url?sa=i&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwinoP-1uZHiAhXEy4UKHXI6BFkQjRx6BAgBEAU&url=http%3A%2F%2Fdyslexiahelp.umich.edu%2Flatest%2Fpadagogy-wheel-works-blooms-digital-taxonomy-help-you-choose-ipad-apps&psig=AOvVaw260tZuHhWRWr2wFTWqkYVW&ust=1557594342328372>

<https://www.wabisabilearning.com/blog/24-ipad-apps-to-support-blooms-taxonomy>

<http://www.edu365.cat/primaria/muds/catala/ortografia/cs02.htm> (accentuació)

http://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/

<https://itunes.apple.com/es/app/catalapp/id1188448302?mt=8>

<http://www.dicdicapp.com/ca>

nombre masculino

INFORMÁTICA

Sistema de trabajo informático utilizado en los sitios web que permite a los usuarios modificar o crear su contenido de forma rápida y sencilla. "los sitios wiki me resultan muy interesantes porque ensalzan el espíritu colaborativo"

https://es.wikipedia.org/wiki/Marcadores_sociales

https://es.wikipedia.org/wiki/Mister_Wong

<https://www.youtube.com/watch?v=MgD1jiZv60Q>

<https://vilmanunez.com/que-es-storytelling/>

http://llengua.gencat.cat/ca/llengua_signes_catalana/recursos-i-activitats/vocabulari/cercador/

<https://aplicacions.llengua.gencat.cat/llc/AppJava/bibliografies.html>

http://www.parla.cat/pres_catalaenlinia/AppPHP/login/home.php?on=curs&lang=ca

http://llengua.gencat.cat/ca/serveis/informacio_i_difusio/publicacions_en_linia/classific_temes/temes_opuscles_divulgatius/aula-mestra/ (és un moodle que permet l'aportació de material didàctic)

http://www.parla.cat/pres_catdigital/AppPHP/login/index.php

<https://www.raco.cat/index.php/LlenguaUs/article/view/128259>

<http://www.appsencatala.cat/>

http://llengua.gencat.cat/ca/serveis/06_catala_llengua_digital/cercapps/

<https://cercaraons.uab.cat/> per crear un text argumentatiu, per exemple (participar en traduccions)

<https://www.ozline.com/electraguide/thesis.php> (constructors de textos i altres)

<http://enricserrabloc.blogspot.com/2010/08/520-inconferencies.html>

<http://atenciociudadana.gencat.cat/ca/serveis/xarxes-i-missatgeria-instantania/xarxes-socials/guies-i-normativa/guia-de-xarxes-socials/>

<https://www.uab.cat/doc/guia-uab-xarxes-socials.pdf>

http://www.gretel.cat/es/recomendacion-de-estudios/en_linia-lllegir-i-escriure-a-la-xarxa/

<http://www.rae.es/obras-academicas/obras-linguisticas/libro-de-estilo-de-la-lengua-espanola>

<https://www.citilab.eu/actualitat/2018/11/12/tecnologies-disruptives-alfabetitzacio-transmedia-i-ocupacio-durant-la-5a-setmana-de-la-co-innovacio-al-citilab/>

Baixar les fitxes que ha posat l'Enric al campus

<http://www.intercat.cat/ca/eina.jsp?id=fontdelcat> (1a generació d'e-learning)

<http://www.intercat.cat/speakcat/?lang=es> (1a G)

http://www.parla.cat/pres_catalaenlinia/AppPHP/login/index.php (2a G, dona opcions d'entorn de campus amb tutor i eines de comunicació com les videoconferències) - cobreix tots els nivells, encara que la llengua oral està poc desenvolupada.

3G, els continguts són LLIURES, a 1-2G els continguts vénen donats. A 3G és com un basar, l'alumne agafa el que necessita. No es coneixen els aprenents, tothom hi entra, es queden, surten,...

m-learning:

<https://justificaturespuesta.com/m-learning-que-es-para-que-sirve-usos-en-aula/>

<https://www.livemocha.co/> (posa en contacte amb algú que vol aprendre la teva llengua i es comparteixen coneixements)

inlinguo

busuu

https://www.ub.edu/web/ub/ca/sites/apps/altres_apps/guia_conversa/guia_conversa.html

APLICACIONS

https://www.ub.edu/web/ub/ca/sites/apps/apps_ub/index.html

http://www.gencat.cat/llengua/appdelasetmana/2013_05_09_posals.html (PRONOMS FEBLES)

<http://toolbox.mobileworldcapital.com/app/l-embarbussaquetefafort/339>

<http://www.tv3.cat/aquity3/jocs/penjat/>

El gran dictat

<https://hablametodo.com/topic/3-6-ortografia-y-pronunciacion/>

<https://www.softonic.com/articulos/apps-mejorar-pronunciacion-ingles>

<https://idiomasblendex.com/5-apps-para-mejorar-la-pronunciacion-en-ingles-2/>

<http://www.theenglishhall.com/recursos-para-estudiar-ingles/apps-para-practicar-pronunciacion/>

MATERIAL CULTURAL

http://llengua.gencat.cat/ca/serveis/informacio_i_diffusio/publicacions_en_linia/llegir_per_parlar/#bloc1

http://www.gencat.cat/llengua/llegiuiparleu/docs/GUIA_llegirperparlar_A4.pdf

http://llengua.gencat.cat/web/.content/documents/publicacions/llegir_per_parlar/73_joan_brossa_sant_jordi_2019.pdf

http://llengua.gencat.cat/web/.content/documents/publicacions/llegir_per_parlar/72_pompeufabra.pdf

http://llengua.gencat.cat/web/.content/documents/publicacions/llegir_per_parlar/71_pilarprim.pdf

http://llengua.gencat.cat/web/.content/documents/publicacions/llegir_per_parlar/70_irenepolo.pdf

http://llengua.gencat.cat/web/.content/documents/publicacions/llegir_per_parlar/69_pedrolo_sant_jordi_2018.pdf

http://llengua.gencat.cat/web/.content/documents/publicacions/llegir_per_parlar/68_capmany_sant_jordi_2018.pdf

http://llengua.gencat.cat/web/.content/documents/publicacions/llegir_per_parlar/67_amunt_amunt.pdf

http://llengua.gencat.cat/web/.content/documents/publicacions/llegir_per_parlar/66_histories_de_llegenda.pdf

http://llengua.gencat.cat/web/.content/documents/publicacions/llegir_per_parlar/65_pare_escriu_sant_jordi_2017.pdf

http://llengua.gencat.cat/web/.content/documents/publicacions/llegir_per_parlar/64_Acollim_amb_respecte.pdf

http://llengua.gencat.cat/web/.content/documents/publicacions/llegir_per_parlar/63_temps_cireres.pdf

http://llengua.gencat.cat/web/.content/documents/publicacions/llegir_per_parlar/62_Homes_i_besties_Sant-Jordi.pdf

http://llengua.gencat.cat/web/.content/documents/publicacions/llegir_per_parlar/61_fracassos.pdf

http://llengua.gencat.cat/web/.content/documents/publicacions/llegir_per_parlar/60_cooperativa.pdf
http://llengua.gencat.cat/web/.content/documents/publicacions/llegir_per_parlar/54_generaciotap.pdf

EXERCICI TIC

<http://enricserrabloc.blogspot.com/2016/12/964-test-dobertura-linguistica.html>

Forvo <https://es.forvo.com/>

http://llengua.gencat.cat/ca/serveis/informacio_i_difusio/publicacions_en_linia/aprenem_catala_des_de_col/xines_aprenem_cat_general/

<http://rodamots.cat/mots/arxiu-ultims-mots/>

<https://responsivevoice.org/text-to-speech-languages/text-a-veu-en-catala/>

<http://llengua.gencat.cat/ca/detalls/noticia/LApp-de-la-setmana-es-Nivell-C>

http://llengua.gencat.cat/ca/serveis/informacio_i_difusio/publicacions_en_linia/parlem_tu_i_jo_col/

ENRIC

Amb la presentació que varem fer de la nostra UD de les pràctiques, hem de tornar-ho a fer amb tecnologia.

Eina (ex: youtube - perquè no té els continguts, els hem de posar nosaltres)

Recurs: pot ser una app, però sense estar dissenyada per a (diccionari)

Material: preparat per fer aprendre (similar al llibre de text)

Introduir una nova manera de comunicar-se.

Tendència (col·laborar, gamificació,...) valorar si l'apliquem i per què.

No cal realitzar les idees, només plantejar-les.

http://llengua.gencat.cat/ca/serveis/informacio_i_difusio/publicacions_en_linia/parlem_tu_i_jo_col/

https://play.google.com/store/apps/details?id=be.artwhere.letstalk&hl=en_US (per parlar amb algú i practicar el llenguatge)

<http://llengua.gencat.cat/ca/detalls/noticia/LApp-de-la-setmana-es-Nivell-C>

material didàctic: <http://www.intercat.cat/speakcat?!lang=es>

recurs intermedi: http://esadir.cat/gramatica/sintaxi/res_a_dir

<https://player.fm/series/one-minute-catalan> (li falta contingut encara que és molt odernet)

https://aplicacions.llengua.gencat.cat/itineraris-aprenentatge/index_b.html (mitjaneta)

Aquesta és bona. <http://llengua.gencat.cat/ca/detalls/noticia/LApp-de-la-setmana-es-Apprendo-Catala>

<https://comunidad.socialab.com/challenges/emponciencia18/idea/61290>

<https://www.apparellat.cat/>

FER UNA APP PER TROBAR CANTAIRE!

Falta alguna cosa?: PRAGMÀTICA i la cyberpragmàtica (exemples de situacions com: Déu n'hi do!)

Potser un espai de reflexió docent,...

<https://www.edutopia.org/> especialitzada en llengua (que no hi és)

<http://mestresclass.cat/> (podria ser,...)

<https://edcamp.educaciodemacat.com/>,...(compartir experiències dels docents i alumnes)

Que penjar exercicis, deixar que els facin i posar nota, no és TUTORITZAR.

S'ha de tenir en compte la presentació social, interacció, participació, personalització de l'aprenentatge (cadascú es fa el seu itinerari formatiu).

Transmetre a l'estudiant la necessitat d'organització i planificació. Per això el primer dia s'ha de donar tot el calendari del pla de treball.

EINES TIC

wordle

wordart.com

etc. Al full que ens ha donat.

La pedagogia és la base i la tecnologia ha d'estar supeditada a la pedagogia.

N'hi ha molts d'eines:

videotutorials youtube

wix

mindmeister

glogster

animoto

symbaloo

prezi

mindomo

spaaze

eines que fabriquin eines? (em pregunto)

solen ser participatives, es comparteix, es difonen a les xarxes, gratuïtes o comercials,...apareixen i desapareixen.

PLE: per exemple buscar eines per:

organitzar

recollir dades

crear

sociabilitzar

<https://es.padlet.com/>

<https://en.linoit.com/>

<https://www.tubechop.com/> (talla el vídeo a la mida)

<https://socrative.com/>

<https://screencast-o-matic.com/> (gravar pantalla)

<https://jing.softonic.com/>

<https://vocaroo.com/> (per a àudios)

<https://www.topster.es/> (gira el text)

Directoris d'eines hem d'evitar-los perquè n'hi ha milers

S'ha de buscar els que classifiquen

<https://www.toptools4learning.com/tools-a-z/>

<https://slack.com/intl/es-es/> (substituirà el @...?) treball col·laboratiu.

<https://www.zoom.us/?>

[zcid=2214&creative=309026610194&keyword=%2Bzoom%20com&matchtype=b&network=g&device=c&gclid=EA1aIQobChMIyd2Sz5Cj4gIVISjTCh03OwQOEAAAYASAAEgI6xfD_BwE](https://www.zoom.us/?zcid=2214&creative=309026610194&keyword=%2Bzoom%20com&matchtype=b&network=g&device=c&gclid=EA1aIQobChMIyd2Sz5Cj4gIVISjTCh03OwQOEAAAYASAAEgI6xfD_BwE)

<https://www.toptools4learning.com/home/> (top 200 d'app)

<https://www.toptools4learning.com/powtoon/>

https://www.techsmith.com/store/snagit?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=1538019342&utm_content=56328310702&utm_term=snagit&gclid=EAlalQobChMIhd7jSpGj4gIVsTLTCh2ckw97EAAAYASAAEgJTCvD_BwE

<https://www.inboundcycle.com/blog-de-inbound-marketing/bid/191331/las-seis-mejores-herramientas-para-crear-vidiotutoriales#item-2>

<https://feedly.com/i/welcome>

<https://www.diigo.com/> (marcador social)

<https://www.quizlet.com/>

<https://www.soundcloud.com/>

<https://www.tweetdeck.com/> (gestió de twitter)

EXERCICI

Fer mapes conceptuals (mentals)

<https://bubbl.us/> (MOLT FÀCIL I INTUÏTIVA)

<http://popplet.com/>

<https://creately.com/>

<https://cmap.ihmc.us/>

<https://animoto.com/> (STORYTELLING)

<https://www.educacionrespuntocero.com/recursos/herramientas-crear-lineas-tiempo/36276.html>
(per crear línies de temps)

Buscar als apunts les eines que recomana l'Enric

SEGON DIA CLASSE AMB MARTA

Quan dissenyem activitats amb TIC, integrem diferents tipus de coneixements (continguts de l'assignatura, pedagogia - com ensenyar i a qui - i el coneixement sobre la tecnologia).

Què, com i amb què (omplir la taula de l'activitat)

Després fer una graella.

L'activitat requereix també el context.

Unitat didàctica del conte

El mateix context

<https://get.plickers.com/> (és com un Kahoot, però no calen mòbils). El professor és qui té el mòbil. Els alumnes tenen un cartró que serveix per contestar 4 opcions de preguntes: a-b-c-d) Per a gent gran que no sap fer anar el mòbil. <https://www.plickers.com/library> (gpp+n4m4s)

Mentimeter per acabar una sessió i veure amb què s'han quedat els alumnes.

<https://www.mentimeter.com/>

Google meet (per fer reunions) + calendar (vídeo orientatiu: <https://www.youtube.com/watch?v=fwVKByEnXtw>)

Per fer vídeo amb fotos: <https://www.adobe.com/es/products/spark.html>

<http://mschools.mobileworldcapital.com/es/>

<https://mobileworldcapital.com/es/>

<http://mhm.mobileworldcapital.com/>

<http://mschools.mobileworldcapital.com/es/iniciativas/mobile-history-map/> (per fer rutes literàries virtuals)

<http://www.eduloc.net/es> permet crear jocs de pistes (igual que history-maps, però gamificat)

Realitat agumentada:

http://toolbox.mobileworldcapital.com/apps/android/metacategory:Realitat_augmentada

Activitat:

Google meet per presentar-se

flipgrid

storytelling

flashcard

hpreveal (studio per fer realitat augmentada)

també es pot treballar amb QR

<https://soundcloud.com/> (es poden pujar àudios i llavors crea una url per fer un QR)

Es pot fer un "croma" filmant amb tela verda.

<http://www.chromavid.com/>

<https://www.touchcast.com/>

Per fer microcontes: twitter i un hashtag per participar i anar fent el conte.

Google sites, per fer contes més llargs. Es pot fer una presentació, es creen dos nusos i de cada nus, dos desenllaços, així cada grup fa una feina i al final hi ha una història amb diferents possibilitats.

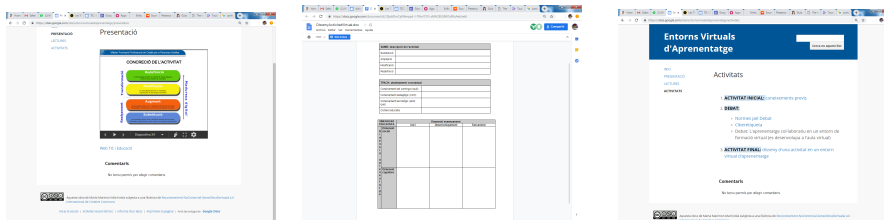
<https://sites.google.com/site/contesnet/> - google sites.

Decidim si el web és públic o privat.

Avaluació: corubrics

<https://docs.google.com/document/d/1S10Wvevs6rQeNYAJG-kgFtuc36eJDQ4BO8NRbWd9AHU/edit>

<https://docs.google.com/document/d/1QebfSmCpN6mpyd-J-T8mJ72Yi-zMAC8EGNKsvfBuAek/edit>



"Aprenem quan ens emocionem"

El que ens ha transmès la Marta en resum és que en l'entorn virtual, cal tenir molta cura de la sociabilització i el "bon rotlle"

<http://tictaceduca.blogspot.com/>

<https://issuu.com/> (amb ppt o presentació en google - es baixa el ppt en pdf i es puja a issuu mirant que el número de pàgines sigui parell) Et dona el link o el codi d'inserció per pujar-lo on vulguis).

issuu (ICS?). Com que no permet àudios, es pot posar una imatge amb un qr que porti a escoltar el conte.